

## Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z informatyki dla klasy IV

*Uczeń powinien umieć:*

- przygotować komputer do pracy przez prawidłowe włączenie i wyłączenie
- korzystać z podstawowych urządzeń: klawiatury, monitora, myszki
- uruchomić program oraz zakończyć jego działanie
- używać prawidłowego nazewnictwa
- nazywać i rozróżniać części komputera
- przepisywać i samodzielnie pisać krótkie teksty według podanego wzoru (dobór czcionki)
- wykorzystywać edytor graficzny do wykonywania rysunków
- korzystać z prostego edytora tekstowego do pisania krótkich tekstów
- korzystać we właściwy sposób z zasobów Internetu

### **Kryteria oceniania:**

#### celujący

- uczeń opanował w pełni treści programowe
- opanował w pełni prawidłowe nazewnictwo komputerowe
- zna i stosuje zasady pracy z myszką i klawiaturą komputera
- posiada umiejętności szybkiego pisania na klawiaturze
- zna zasady pracy w aplikacjach i plikach systemu operacyjnego
- swobodnie pracuje w edytorach tekstu i grafiki
- wykazuje wiadomości i umiejętności wykraczające poza wymagania edukacyjne

#### bardzo dobry

- uczeń opanował w pełni treści programowe
- opanował prawidłowe nazewnictwo komputerowe
- zna i stosuje zasady pracy z myszką i klawiaturą komputera
- swobodnie pracuje w edytorach tekstu i grafiki
- w pełni wykorzystuje poznane wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych
- poprawnie wykonuje ćwiczenia zadane przez nauczyciela

#### dobry

- uczeń opanował zadowalająco wiadomości programowe
- stosuje prawidłowe nazewnictwo komputerowe
- stosuje zasady pracy z myszką i klawiaturą komputera
- posiada umiejętności pisania na klawiaturze
- wykonuje proste ćwiczenia w edytorach tekstowym i graficznym
- potrafi wykorzystać poznane umiejętności do rozwiązywania zadań postawionych przez nauczyciela

#### dostateczny

- uczeń opanował wiadomości na poziomie podstaw programowych
- zna nazewnictwo komputerowe
- zna zasady pracy z myszką i klawiaturą komputera
- potrafi wykorzystać poznane umiejętności do wykonywania zadań o łatwym stopniu trudności

#### dopuszczający

- uczeń ma braki w wiedzy nawet na poziomie podstaw programowych
- opanował w słabym stopniu prawidłowe nazewnictwo komputerowe
- nie zawsze stosuje prawidłowe zasady pracy z myszką i klawiaturą komputera
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela

#### niedostateczny

- uczeń nie opanował wiedzy nawet na poziomie podstaw programowych
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela
- lekceważy przepisy bezpieczeństwa pracy
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem

## Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z informatyki dla klasy V

### *Uczeń powinien umieć:*

- bezpiecznie posługiwać się sprzętem komputerowym i jego oprogramowaniem (budowa komputera, system operacyjny, edytor graficzny i tekstowy)
- właściwie wykorzystywać możliwości programów edukacyjnych i narzędzi informacyjnych wspomagających proces uczenia
- wykonywać obliczenia matematyczne korzystając z odpowiednich programów
- przepisać i samodzielnie pisać krótkie teksty w edytorze tekstowym
- wykorzystywać edytory graficzne do wykonywania rysunków
- tworzyć prezentacje multimedialne na zadany temat
- używać prawidłowego nazewnictwa
- dostrzegać korzyści wynikające z zastosowań komputerów
- korzystać we właściwy sposób z zasobów Internetu

### **Kryteria oceniania:**

#### *Celujący:*

- uczeń opanował w pełni treści programowe
- zdobył wiadomości i umiejętności wykraczające poza wymagania
- biegle potrafi wykorzystać w praktyce wiadomości
- bardzo dobrze wykonuje zadania
- swobodnie porusza się w systemie operacyjnym
- wpływa na aktywność innych uczniów i pomaga im
- sam proponuje rozwiązania zadań
- przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy
- osiąga sukcesy w konkursie przedmiotowym

#### *Bardzo dobry:*

- uczeń opanował w pełni wiedzę i umiejętności programowe
- sprawnie wykorzystuje wiadomości w praktyce do rozwiązywania zadań
- poprawnie wykonuje zadania
- zna zasady posługiwania się sprzętem komputerowym
- przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy
- współdziała z innymi uczniami i wpływa na ich aktywność
- zna fachowe nazewnictwo i prawidłowo się nim posługuje

#### *Dobry:*

- uczeń opanował w stopniu zadowalającym wiedzę i umiejętności przewidziane programem
- poprawnie potrafi wykorzystać wiadomości w praktyce
- zadowalająco wykonuje zadania
- zna podstawowe wiadomości o zasadach obsługi sprzętu komputerowego
- przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy
- posiada umiejętność poprawnego pisania na klawiaturze komputera
- zna fachowe nazewnictwo

#### *Dostateczny:*

- uczeń nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem
- umie wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań o łatwym stopniu trudności
- w średnim stopniu wykonuje zadania i ćwiczenia
- nie zawsze przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy
- potrafi współpracować w zespole

#### *Dopuszczający:*

- uczeń posiada duże braki w zakresie wiedzy i umiejętności praktycznych
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela
- wykonuje ćwiczenia z dużą pomocą nauczyciela
- brak mu pomysłów twórczych
- współpraca w zespole sprawia mu trudność

#### *Niedostateczny:*

- uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności przewidziane programem
- nie jest w stanie rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
- lekceważy przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy
- nie wnosi do pracy w zespole, nie szanuje wypowiedzi innych
- bywa często nieobecny na zajęciach
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem

## Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z informatyki dla klasy VI

### *Uczeń powinien umieć:*

- bezpiecznie posługiwać się komputerem i jego oprogramowaniem (budowa jednostki centralnej, system operacyjny, urządzenia wejścia/wyjścia)
- prawidłowo korzystać z programów użytkowych - graficznych i edytorów tekstu (samodzielnie tworzyć teksty, rysunki, motywy graficzne, prezentacji w zależności od przeznaczenia pracy)
- korzystać z różnych źródeł oraz sposobów przetwarzania i przekazu informacji
- wskazać zastosowania urządzeń opartych na technice komputerowej
- stosować normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich
- właściwie wykorzystywać możliwości programów edukacyjnych i narzędzi informacyjnych wspomagających proces uczenia
- podstawowe działania w arkuszu kalkulacyjnym, wykonać wykres
- dostrzegać korzyści i zagrożenia wynikające z zastosowań komputerów w życiu człowieka
- określać metody i celowość przeciwdziałania wirusom komputerowym
- korzystać we właściwy sposób z zasobów Internetu

### **Kryteria oceniania:**

#### *Celujący:*

- uczeń opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem i jego zainteresowania przedmiotem wykraczają poza program
- biegle potrafi wykorzystać w praktyce wiadomości, wykazuje się twórczo
- bardzo dobrze wykonuje zadania
- biegle posługuje się sprzętem komputerowym
- wykorzystuje zasoby wiedzy zawarte w multimedialach
- wpływa na aktywność innych uczniów i pomaga im
- zgłasza cenne pomysły i uwagi
- przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy
- osiąga sukcesy w konkursie przedmiotowym

#### *Bardzo dobry:*

- uczeń opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem
- sprawnie wykorzystuje wiadomości w praktyce
- bardzo dobrze wykonuje zadania
- dobrze posługuje się sprzętem komputerowym
- przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy
- współdziała z innymi uczniami i wpływa na ich aktywność
- zna fachowe nazewnictwo i prawidłowo się nim posługuje

#### *Dobry:*

- uczeń nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem
- poprawnie potrafi wykorzystać wiadomości w praktyce
- poprawnie wykonuje zadania
- potrafi posługiwać się sprzętem komputerowym
- przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy
- współdziała w zespole uczniowskim
- zna fachowe nazewnictwo

#### *Dostateczny:*

- uczeń nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- nie przejawia zbyt dużego zainteresowania informatycznymi
- nie zawsze przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy
- współpraca w zespole stanowi dla niego pewną trudność

#### *Dopuszczający:*

- uczeń posiada duże braki w zakresie wiedzy i umiejętności praktycznych
- rozwiązuje zadania z pomocą nauczyciela
- brak mu pomysłów twórczych
- współpraca w zespole sprawia mu trudność

#### *Niedostateczny:*

- uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności przewidziane programem
- nie potrafi wykorzystać wiedzy w praktyce
- nie jest w stanie rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
- lekceważy przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy
- nie wnosi do pracy w zespole, nie szanuje wypowiedzi innych
- bywa często nieobecny na zajęciach
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem

