

Opinia o programie wychowania przedszkolnego „Trefliki w przedszkolu”
autorstwa Doroty Kossakowskiej.

Program „Trefliki w przedszkolu”, adresowany do nauczycieli wychowania przedszkolnego, już od pierwszego kontaktu z nim pozytywnie zaskoczył mnie swoją objętością. Autorka na 78 stronach zaproponowała realizację całej podstawy programowej wychowania przedszkolnego zgodnej z *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz.356 z późn. zm.)*. Dorota Kossakowska przedstawiła także swój pomysł na kształcenie kompetencji kluczowych u dzieci w wieku przedszkolnym określonych w *zaleceniach Rady Unii Europejskiej z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (Dz.U.U.E.C.2018.189.1)*.

Kolejnym niezwykle ciekawym wyróżnikiem tego programu, który uważam za atut, jest propozycja wykorzystania w procesie dydaktyczno-wychowawczym bajki „Rodzina Treflików”. Jest to inspirujące rozwiązanie dzięki, któremu możliwe jest wyjście w procesie edukacji naprzeciw zainteresowaniom dzieci. Mając na uwadze przekaz bajek nauczyciele otrzymują możliwość, aby w kompetentny sposób zaszczepić w dzieciach cenne, uniwersalne wartości.

Program w przyjazny sposób wprowadza w cztery obszary podstawy programowej: fizyczny, emocjonalny, społeczny i poznawczy, z odniesieniem do kompetencji kluczowych. Dzięki temu nauczyciel w sposób świadomy może realizować podstawę programową wychowania przedszkolnego i kompetencje, a ponadto uchwycić korelacje pomiędzy osiągnięciami dzieci na koniec edukacji przedszkolnej, a rozwijaniem poszczególnych kompetencji. W swej strukturze program „Trefliki w przedszkolu” spełnia wymogi określone w *art. 22a ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. Z 2019r. poz. 1481 z późn. zm)*, gdyż jest dostosowany do potrzeb i możliwości dzieci w wieku 3-6 lat. Można to dostrzec między innymi w tabelarycznym układzie treści programowych. W poszczególnych obszarach podstawy programowej autorka określiła osiągnięcia dziecka 3-4 letniego, pięcioletka i sześciolatka. Dzięki takiej strukturze nauczyciel, moim zdaniem, uzyskuje możliwość dostosowania działań do poziomu rozwojowego każdego dziecka oraz poczucie ciągłości oddziaływań. Może tę wiedzę wykorzystać przy planowaniu pracy, tworzeniu narzędzi diagnostycznych. Jednocześnie nie jest to ograniczenie w postrzeganiu dziecka. Mając na uwadze indywidualny potencjał dzieci, nauczyciel może wprowadzać je na „wyższy poziom” rozwoju, gdyż posiada dzięki zastosowanemu układowi programu przejrzystość treści nauczania.

Autorka wzbogaciła program o ramowy rozkład dnia, który w tym układzie, na wniosek rady pedagogicznej, o którym mowa w *§12 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2018 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U z 2019 r. poz.502)* może być wprowadzony w wielu przedszkolach funkcjonujących powyżej 5 godzin dziennie. W programie nauczyciele odnajdą również propozycje metod, form pracy. Cenną sugestią jest określenie warunków lokalowych, które są niezbędne do realizacji programu. Ta informacja może być bardzo istotna dla nauczycieli rozpoczynających pracę w zawodzie. Opis wszystkich wymienionych komponentów ułatwia wybór programu i późniejszą z nim pracę, zwiększając świadomość nauczycieli i sprawstwo w procesie edukacji.

Rozdział 8 został poświęcony indywidualizacji pracy z dzieckiem, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Kolejny - to propozycja ewaluacji programu, którą uważam za wartościowy materiał do wykorzystania w nadzorze pedagogicznym.

Program „Trefliki w przedszkolu” z całą pewnością umożliwi przygotowanie dzieci do nauki w szkole, do sprawnego nabywania wiedzy na wyższych etapach edukacji. Może być kierunkowskazem dla każdego nauczyciela wychowania przedszkolnego. Nauczycielom rozpoczynającym karierę zawodową będzie źródłem wiedzy, zaś doświadczonym źródłem inspiracji do realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia kompetencji kluczowych. Program jest dostosowany do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym, a to czy może być wykorzystany w pracy z konkretną grupą dzieci musi ocenić każdy nauczyciel. Ja, z uwagi na walory programu, gorąco zachęcam, bo tylko dzięki temu nauczanie staje się fascynującą przygodą, wyprawą w świat edukacji dziecka, a nie nużącą przeprawą.

Danuta Kowalewska
nauczyciel dyplomowany z 28 letnim stażem pracy
w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej
oligofrenopedagog
certyfikowany trener Treningu Zastępowania Agresji
dyrektor przedszkola